

# Sandro Botticellis „Primavera“

## Ovid, Horaz & Co als zentraler Schlüssel zum Bildverständnis

Michael Hotz

### Mögliche Textstellen

#### Antike Autoren

- Horaz, Oden, 1,30
- Lukrez, 1, 18–23 und 5, 737ff
- Martianus Capella de nuptiis Mercuris et philologiae IX: DE HARMONIA
- Ovid Fasti, 4 zum 28.4. Alma fave, dixi, geminorum ... amorum und 4, 945ff
- Seneca, de beneficiis 1, 3, 2–7
- Vergil, Aeneis 4, 242ff

#### Nachantike Autoren

- Giovanni Boccaccio: de genealogiis deorum gentilium 3, 22: De Venere
- Giovanni Boccaccio – de mulieribus claris LXIV, De Flora meretrice dea florum et Zephiri coniuge
- Leon Batista Alberti: De pictura 2, 45 und 3, 54

### Literaturliste (Auswahl)

- Bredekamp, Horst: Sandro Botticelli. La Primavera. Florenz als Garten der Venus, Frankfurt/M. 1999 (Fischer)
- Christiansen, Keith; Weppelmann, Stefan (Hrsg.): Gesichter der Renaissance: Meisterwerke italienischer Portrait-Kunst, München 2011 (Hirmer)
- Fisher, Cecilia: Blumen der Renaissance. Symbolik und ihre Bedeutung, München, London, New York 2011 (Prestel)
- Impelluso, Lucia: Bildlexikon der Kunst 7, Die Natur und ihre Symbole, Berlin 2005 (Parthas)
- Leitgeb, Maria-Christine: Tochter des Lichts. Kunst und Propaganda im Florenz der Medici., Berlin 2006 (Parthas)
- Rehm, Ulrich: Instaurare iubet tunc hymenaea Venus: Botticellis Primavera, in: Guthmüller, Bodo; Kühlmann, Wilhelm (Hgg.): Renaissancekultur und antike Mythologie, Tübingen 1999, S. 253–281 (Frühe Neuzeit; 50)
- Zöllner, Frank: Botticelli, München 2015<sup>2</sup> (Reihe Beck Wissen)
- Ders.: Zu den Quellen und zur Ikonographie von Sandro Botticellis „Primavera“, in: Wiener Jahrbuch für Kunstgeschichte, 50 (1997), S. 131–157 und 357–366
- Ders.: Botticelli. Toskanischer Frühling, München 1998 (Prestel)

#### Historische Romane:

- Claes, Paul: Phönix, Frankfurt/M. 2001 (Fischer)
- Fiorato, Marina: Das Geheimnis des Frühlings, Berlin 2012 (Blanvalet)

### Florentiner Frühling

oder: wie entschlüsse ich mit  
lateinischen Texten die  
Primavera Botticellis



# Kabarett & Classics II

## Weitere Streifzüge durch die österreichisch-deutsche Szene

Fritz Lošek

Literatur:

Evers, Horst: Vom Mentalen her quasi Weltmeister, Berlin 2014 (Rowohlt).

Evers, Horst: Der kategorische Imperativ ist keine Stellung beim Sex, Berlin 2017 (Rowohlt) bzw. Reinbek bei Hamburg 2018 (Rowohlt Taschenbuch Verlag).

Florian, Lena: Umgang mit dem Wörterbuch, in: Korn, Matthias (Hrsg.): Latein Methodik, Berlin 2018 (Cornelsen).

Hacke, Axel/ Sowa, Michael: Der weiße Neger Wumbaba I-III. Alle Handbücher des Verhörens, München/ Zürich <sup>4</sup>2012 (Piper).

Hacke, Axel: Wortstoffhof. Sprachgeschichten von Äh bis Zeitfenster, München 2008 (Kunstmann).

Josef Hader ist sich selbst ein Rätsel, in: DIE PRESSE vom 10. Februar 2018, S. 23.

Kattanek, Melanie: Nunc est ridendum. Spaß mit Latein, Ditzingen 2018 (Reclam).

Lošek, Fritz: Der neue Stowasser: Achten Sie auf die Marke!, in: Cursor (2016) S. 3–7.

Lošek, Fritz: Kabarett & Classics – Streifzüge durch die österreichisch-deutsche Szene, in: Cursor 14 (2018) S. 24–28.

Kaminer, Wladimir: Coole Eltern leben länger. Geschichten vom Erwachsenwerden, München 2016 (Goldmann).

Seidl, Gery: Wegen Renovierung offen, Wien <sup>2</sup>2017 (Seifert).

Stowasser. Lateinisch – deutsches Schulwörterbuch: Völlige Neubearbeitung 2016, herausgegeben von Fritz Lošek unter Mitwirkung von Barbara Dowlasz, Walter Freinbichler, Renate Glas, Michael Huber, Rainer Kurz, Hermann Niedermayr, Renate Oswald, Martin Seitz, Wilhelmine Widhalm-Kupferschmidt †, 1. Auflage 2016, 3. Druck, München 2018 (Oldenbourg/München bzw. hpt/Wien).

Waalkes, Otto: Kleinhirn an alle. Die große Otto-Biografie, München 2018 (Heyne).

Links:

Gery Seidl: [www.geryseidl.at](http://www.geryseidl.at)

Gernot Kulis: [www.gernotkulis.at](http://www.gernotkulis.at)

Alex Kristan: [www.alexkristan.at](http://www.alexkristan.at)

Comedy-Hirten: [www.comedyhirten.at](http://www.comedyhirten.at)

Horst Evers: [www.horst-evers.de](http://www.horst-evers.de)

Josef Hader: [www.hader.at](http://www.hader.at)

Otto Waalkes: [www.ottifant.de](http://www.ottifant.de)

Axel Hacke: [www.axelhacke.de](http://www.axelhacke.de)

Wladimir Kaminer: [www.wladimirkaminer.de](http://www.wladimirkaminer.de)

# Latinitas iuvenescens

## Zeitgenössische viva Latinitas in Populärkultur und Unterricht am Beispiel von Harrius Potter et sodales

Markus Janka, Michael Stierstorfer

Literatur:

### 1. Primärliteratur

#### a) Lateinpopularisierungen:

*Amery, Heather: The Usborne first thousand words in Latin. Revised edition, London 2014.*

*Beard, Henry (Barbatus, Henricus): X-Treme Latin. Lingua Latina extrema. All the Latin you need to know for surviving the 21st century. Illustration by James Sherman, New York 2004.*

*Eichenseer, Caelestis: Latein aktiv. Lateinischer Sprachführer. Lateinisch sprechen und diskutieren, Berlin / München / Wien / Zürich <sup>4</sup>1987.*

Fink, Gerhard: Laetare Latine! Disputabitur de omnibus rebus et de quibusdam aliis tam Latine quam Germanice, ut intellegantur omnia ab omnibus (et a quibusdam aliis) – additio (sic!) commentario, qualem adhuc nemo conscribere ausus est – praeter Gerhardum Fringillam, philosophiae doctorem. Spaß mit Latein! Heitere Plaudereien über alles Mögliche und Unmögliches, deutsch-lateinisch, damit's alle möglichen (und unmöglichen) Leute total durchschauen – ergänzt durch einen Kommentar, wie ihn bisher noch niemand verbrochen hat – außer einem gewissen Dr. Gerhard Fink, München <sup>2</sup>1977.

Kattanek, Melanie (Hrsg.): Nunc est ridendum. Spaß mit Latein. Latein/Deutsch, Stuttgart: Reclam 2018.

*Rothenburg, Karl-Heinz Graf von (Rubricastellanus): Meine ersten Wörter und Sätze Latein, München 1992.*

*Winkler, Alexander: Vorsicht Latein! Hrsg. von der Vorsicht!-Redaktion, München 2010.*  
Lateinsprachige Kinder- und Jugendliteratur:

Buchna, Hendrik: Die drei ??? . Editio Latina. De Tribus Investigatoribus et Terrore in via Sheldon Street. Ins Lateinische übertragen von Ulrich Krauß, Ibbenbüren: MundusLatinus [sic!] 2014.

Funke, Cornelia: Die Wilden Hühner. Editio Latina. De Gallinis Ferocibus. Ins Lateinische übertragen von Ulrich Krauß, Ibbenbüren: MundusLatinus [sic!] 2009.

Kästner, Erich: Emil und die Detektive. Editio Latina. De Aemilio et Investigatoribus. Ins Lateinische übertragen von Ulrich Krauß, Ibbenbüren: MundusLatinus [sic!] 2011.

Kinney, Jeff: Commentarii de Inepto Puero (Diary of a Wimpy Kid Latin edition; Gregs Tagebuch). Translated by Daniel B. Gallagher, London: Puffin Books 2016.

Rowling, J.K.: Harrius Potter et Philosophi Lapis. Translated by Peter Needham, New York: Bloomsbury 2003.

Rowling, J.K.: Harrius Potter et Camera Secretorum. Translated by Peter Needham, New York: Bloomsbury 2007.

Tolkien, J. R. R.: *Hobbitus Ille: The Latin Hobbit*. Translated by Mark Walker, New York: Harper Collins 2012.

**b) Kinder- und Jugendliteratur mit lateinischen Sprachelementen:**

Rowling, J.K.: *Harry Potter und der Stein der Weisen*. Aus dem Englischen von Klaus Fritz, Hamburg: Carlsen 1998.

**2. Sekundärliteratur**

Janka, Markus/Stierstorfer, Michael (Hgg.): *Verjüngte Antike. Griechisch-römische Mythologie und Historie in zeitgenössischen Kinder- und Jugendmedien*, Heidelberg: Winter 2017.

Janka, Markus (Hrsg.): *Latein Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*, Berlin: Cornelsen 2017.

Kampert, Otmar: *Auf dem Weg zu sich selbst. Die Antike in der fantastischen Kinder- und Jugendliteratur*. In: *AU* (1/2017), 2–5.

Knobloch, Jörg: *Die Zauberwelt der J.K. Rowling. Hintergründe & Facts zu „Harry Potter“*, Mülheim an der Ruhr: Verlag an der Ruhr 2000.

Rist, Sarah Evelyne: *Fluffy und Firenze – zwei mythologische Wesen in Harry Potter neu interpretiert?* In: *Die Alten Sprachen im Unterricht* (4/2016), 29–40.

Simons, Benedikt: *„Harry Potter“ und Ovids Kentauren*. In: *AU* (1/2017), 11–19.

Stierstorfer, Michael: *Antike Mythologie in der Kinder- und Jugendliteratur der Gegenwart. Unsterbliche Götter- und Heldengeschichten?*, Lang: Frankfurt a. M. 2017. (Diss. Universität Regensburg; = Stierstorfer 2017a)

Stierstorfer, Michael: *Latein und die Präsenz der Antike in der postmodernen Alltagskultur*. In: Janka, Markus (Hg.): *Latein-Didaktik. Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II*, Berlin: Cornelsen 2017, 210–228. (= Stierstorfer 2017b)

Stierstorfer, Michael: *Harry Potter im Lateinunterricht – Harry Potter als Motivator für die Lektürephase*, Shaker: Aachen 2017. (= Stierstorfer 2017c)

# Lateinische Lehrbuchtexte im Visier

Andrea Beyer

Literatur:

Amstad, T. (1978): Wie verständlich sind unsere Zeitungen? Diss. Zürich.

Bamberger, R.; Vanecek, E. (1984): Lesen-Verstehen-Lernen-Schreiben. Die Schwierigkeitsstufen von Texten in deutscher Sprache. Wien, Frankfurt am Main, Aarau: Jugend und Volk; Diesterweg; Sauerländer.

Bayer, K. (2003): Bestimmung des Schwierigkeitsgrades von lateinischen Klassenarbeiten. In: *Pegasus-Onlinezeitschrift* 3 (2), S. 1–18, zuletzt geprüft am 10.09.2017.

Best, K.-H. (2003): Quantitative Linguistik. 2. Aufl. Göttingen: Peust & Gutschmidt.

Beyer, A. (2018): Entwicklung einer Theorie zur Konzeption von Lehrbüchern für den Lateinunterricht, Diss. Berlin.

Friedrich, M. (2017). Textverständlichkeit und ihre Messung: Entwicklung und Erprobung eines Fragebogens zur Textverständlichkeit. Münster: Waxmann Verlag.

Groeben, N. (1982): Leserpsychologie: Textverständnis - Textverständlichkeit. Münster: Aschendorff.

Habermann, M. (2007): Das gemeinsame Erbe: Latein als Vorbild der Kürze in europäischen Sprachen. In: J. A. Bär, T. Roelcke und A. Steinhauer (Hg.): Sprachliche Kürze. Berlin, New York: De Gruyter, S. 292–309.

Maier, F. (1988): Zur Theorie und Praxis des lateinischen Sprachunterrichts. 3. Aufl. Bamberg: Buchner.

Nickel, R. (2016): Übersetzen und Übersetzung. Speyer: Kartoffeldruck-Verlag.

Nüssle, C.; Thissen, F.; Zimmermann, A. (2017): Der narrative Lernraum einer Ermöglichungsdidaktik - Lernen mit medialen Geschichten in der ökonomischen Bildung. In: F. Thissen (Hg.): Lernen in virtuellen Räumen. Berlin, Boston: De Gruyter Saur, S. 39–53.

## Lehrbücher

ADEAMUS! A - Texte und Übungen (2016). Berlin: Oldenbourg Schulbuchverlag.

ROMA A - Textband (2016). Bamberg: Buchner.

# Warum wir auf Caesar nicht verzichten sollten

**Karl-Wilhelm Weeber**

Literatur:

H. Cancik, Rationalität und Militär. Caesars Siege gegen Mensch und Natur, in: H.-J. Glücklich (Hg.), Lateinische Literatur, heute wirkend, II, Göttingen 1987, 7ff.

J. Dalfen, Probleme mit Caesar, oder: Was fangen wir mit unseren Bildungsgütern heute an?, Gymn. 102, 1996, 263ff.

M. Jehne, Caesar, München 5.A. 2015

St. Kipf, Aut Caesar aut nihil? Der Lateinunterricht im Wandel am Beispiel der Caesar-Lektüre, Pegasus-Onlinezeitschrift VI/2+3, 2006, 28ff.

F. Maier, Caesar im Unterricht, Bamberg 3.A. 1992

E. Mensching, Caesars Bellum Gallicum. Eine Einführung, Frankfurt/M. 1988

E.S. Ramage, The *bellum iustum* in Caesar's *De bello Gallico*, Athenaeum 89, 2001, 145ff.

M. Schauer, Der Gallische Krieg. Geschichte und Täuschung in Caesars Meisterwerk, München 2016

P. Seiffert, *celeritas Caesaris* als Darstellungsprinzip im Bellum Gallicum, Pegasus-Onlinezeitschrift XII/2, 2012, 88ff.

K.-W. Weeber, Latein – da geht noch was. Rückenwind für Caesar und Co, Darmstadt 2016, 62ff.

K.-W. Weeber, Rom sei Dank! Warum wir alle Caesars Erben sind, Frankfurt/M. 2010, 72ff.

W. Will, Veni, vidi, vici. Caesar und die Kunst der Selbstdarstellung. Darmstadt 2008

P. Wülfing, Caesars Bellum Gallicum. Ein Grundtext europäischen Selbstverständnisses, AU 34/4, 1991, 68ff.

# Flacianismus in Eferding

**Peter Vogl**

Literatur:

Wilhelm BAUM, Der Klagenfurter Universitätsplan des Flacius Illyricus (1562) und der Flacianismus in Kärnten, in: DERS. (Hrsg.), Kollegium, Lyzeum, Gymnasium, Klagenfurt 1991: vom „Collegium Sapientiae et Pietatis“ zum Bundesgymnasium Völkermarkter Ring, Klagenfurt. Die Geschichte des ältesten Gymnasiums Österreichs, 33–44.

Max DOBLINGER, Der Protestantismus in Eferding und Umgebung bis zum Toleranzpatent, in: Jahrbuch der Gesellschaft für die Geschichte des Protestantismus in Österreich 72 (1956), 31–68.

Karl EDER, Das Land ob der Enns vor der Glaubensspaltung. Die kirchlichen, religiösen und politischen Verhältnisse in Österreich ob der Enns 1490–1525 (Studien zur Reformationgeschichte Oberösterreichs 1), Linz 1932.

DERS., Glaubensspaltung und Landstände in Österreich ob der Enns 1525–1602 (Studien zur Reformationgeschichte Oberösterreichs 2), Linz 1936.

Irene DINGEL, Concordia controversa. Die öffentlichen Diskussionen um das lutherische Konkordienwerk am Ende des 16. Jahrhunderts, Gütersloh 1996.

Hans KRAWARIK, Exul Austriacus. Konfessionelle Migrationen aus Österreich in der Frühen Neuzeit, Wien u. a. 2010.

M. F. KÜHNE, Die Häuser Schauberg und Starhemberg im Zeitalter der Reformation und Gegenreformation. Ein Beitrag zur österreichischen Reformationgeschichte, Hamburg 1880.

Peter M. F. Vogl, „Zu hayl und trost mein [...] und sonderlich aller glaubigen seelen“. Stiftungen in Eferding vom Mittelalter bis in die josephinische Zeit, Linz 2016.

# Der Bildungsbegriff und seine Bedeutungen

## Versuch einer Kompilation

**Bernd Lederer**

Literatur:

- ADORNO, T.W.: Theorie der Halbbildung. Frankfurt/M. 2006;
- BALLAUFF, Th.: Gegensätze in der modernen Bildungstheorie. In: Pleines (Hg.): Bildungstheorien. Probleme und Positionen. Freiburg, Basel, Wien 1978 (S. 137–148)
- BEHRMANN, D.: Bildung, Qualifikation, Schlüsselqualifikation, Kompetenz. Gestaltungsperspektiven pädagogischer Leitkategorien. Frankfurt/M. 2006
- BENNER, D. (Hg.): Johann Friedrich Herbart. Systematische Pädagogik. Band I: Ausgewählte Texte. Weinheim 1997
- BLANKERTZ, H.: Pädagogische Theorie und empirische Forschung. In: Die Bedeutung der Empirie für die Pädagogik als Wissenschaft. Neue Folge der Ergänzungshefte zur Vierteljahrsschrift für wissenschaftliche Pädagogik. Heft 5, Bochum 1966 (S. 65–78)
- BLANKERTZ, H.: Die Geschichte der Pädagogik. Von der Aufklärung bis zur Gegenwart. Wetzlar 1982
- BRÖDEL, R.: Relationierungen zur Kompetenzdebatte. In: Nuissl, Schiersmann, Siebert (Hg.): Kompetenzentwicklung statt Bildungsziele? Deutsches Institut für Erwachsenenbildung (DIE): Literatur- und Forschungsreport Weiterbildung, Nr. 49. Bielefeld 2002 (S. 39–74)
- DEHNBOSTEL, P.: Betriebliche Weiterbildung, Reflexivität und europäische Perspektiven. In: Dehnbostel, Elsholz, Gillen: Kompetenzerwerb in der Arbeit. Perspektiven arbeitnehmerorientierter Weiterbildung. Berlin 2007 (S. 219–234)
- DOHMEN, G.: Bildung und Schule. Die Entstehung des deutschen Bildungsbegriffs und die Entwicklung seines Verhältnisses zur Schule. 1. Band: Weinheim 1964, 2. Band: Weinheim 1965
- ERPENBECK, J., HEYSE, V.: Die Kompetenzbiographie. Strategien der Kompetenzentwicklung durch selbstorganisiertes Lernen und multimediale Kommunikation. Münster 1999
- FASCHINGEDER, G.: Bildung und Herrschaft. Alternativen zur Ökonomisierung der Bildung. In: Paulo Freire Zentrum/Österreichische HochschülerInnenschaft (Hg.): Ökonomisierung der Bildung. Tendenzen, Strategien, Alternativen. Wien 2005 (S. 203–220)
- HEINEMANN, K.-H.: Wissenswertes über PISA und Bologna. In: Wochenzeitung „Freitag“, Nr. 14, 2008, S. 19 /
- HENTIG, H. v.: Bildung. Ein Essay. München, Wien 1996
- HEYDORN, H.-J.: Zu einer Neufassung des Bildungsbegriffs. Frankfurt/M. 1972
- KAISER, A., KAISER, R.: Studienbuch Pädagogik, 8., überarbeitete und erweiterte Auflage. Berlin 1996

- KLAFKI, W.: Neue Studien zur Bildungstheorie und Didaktik. Zeitgemäße Allgemeinbildung und kritisch-konstruktive Didaktik, 2., wesentlich erweiterte und überarbeitete Auflage. Weinheim, Basel 1991
- KLAFKI, W.: Allgemeinbildung heute: Grundlinien einer gegenwarts- und zukunftsbezogenen Konzeption. In: Pädagogische Welt, 47. Jg., H. 3, 1993 (S. 98–103)
- KRAUTZ, J.: Ware Bildung. Schule und Universität unter dem Diktat der Ökonomie. München 2007
- KREITZ, R.: Wissen, Können, Bildung – ein analytischer Versuch. In: Pongratz, Reichenbach, Wimmer (Hg.) 2007 (S. 98–135)
- LANGEWAND, A.: Bildung. In: Lenzen (Hg.): Erziehungswissenschaft. Ein Grundkurs. Reinbek 1994 (S. 69–98)
- LEDERER, B.: Die Bildung, die sie meinen. Mündiger Mensch oder nützlicher Idiot? Bonn 2008
- LEDERER, B.: Was bedeutet eigentlich „Bildung“? Mündiger Mensch oder nützlicher Idiot? Anmerkungen zu Bildung in Zeiten ihrer Verzweckung. Hamburg 2016
- LEDERER, B.: Bildung. Eine Sammlung von Definitionen und Charakterisierungen eines schillernden Begriffs. Baltmannsweiler 2015
- LEDERER, B.: Kompetenz oder Bildung?. Eine Analyse jüngerer Konnotationsverschiebungen des Bildungsbegriffs und Plädoyer für eine Rück- und Neubesinnung auf ein transinstrumentelles Bildungsverständnis. Innsbruck 2014
- LENZ, W.: Sozialkapital statt Bildung? In: Umwelt&Bildung, 4/2007 (S. 15-17)
- LENZEN, D. (Hg.): Pädagogische Grundbegriffe. Band I und II. 4. Auflage. Reinbek 1996
- LERCH, S.: Lebenskunst Lernen? Lebenslanges Lernen aus subjektwissenschaftlicher Sicht. Bielefeld 2010
- MARKERT, W. (Hg.): Berufs- und Erwachsenenbildung zwischen Markt und Subjektbildung. Baltmannsweiler 1998
- MAROTZKI, W.: Entwurf einer strukturalen Bildungstheorie. Biographietheoretische Auslegung von Bildungsprozessen in hochkomplexen Gesellschaften. Weinheim 1990
- MENZE, C.: Wilhelm von Humboldts Lehre und Bild vom Menschen. Ratingen 1965
- MENZE, C.: Bildung und Bildungswesen. Aufsätze zu ihrer Theorie und ihrer Geschichte. Hildesheimer Beiträge zu den Erziehungs- und Sozialwissenschaften. Studien-Texte-Entwürfe. Band 13. Hildesheim, New York 1980
- MERTENS, G.: Umwelterziehung. Eine Grundlegung ihrer Ziele. Paderborn, München, Wien, Zürich 1989
- MERTENS, G.: Umwelten. Eine humanökologische Pädagogik. Paderborn, München, Wien, Zürich 1998
- MEUELER, E.: Die Türen des Käfigs. Subjektorientierte Erwachsenenbildung. Hohengehren 2009
- MOLLENHAUER, K.: Pädagogik der „Kritischen Theorie“. Fernuniversität Hagen 1982
- NEUBAUER, J.: Henry Giroux: Pädagogik und Utopie. In: Das Argument 227/1998 (S. 615–618)
- NICOLIN, F.: Bildung im Spannungsfeld von Berufsqualifikation und Humanität. Kritische Reflexionen zu einem aktuellen Begriff. In: Pleines (Hg.): Bildungstheorien. Probleme und Positionen. Freiburg, Basel, Wien 1978 (S. 213–223)

OELKERS, J.: Lernen, Bildung und Kompetenz: Einige konzeptionelle Überlegungen nach PISA. Vortrag anlässlich der Ringvorlesung Lernen, Bildung und Kompetenzentwicklung – neu gedacht, am 31. Juli 2003 in der Universität Kaiserslautern (pdf-Dokument)

PONGRATZ, L. A., REICHENBACH, R., WIMMER, M. (Hg.): Bildung – Wissen – Kompetenz. Bielefeld 2007

RIBOLITS, E.: Bildung ohne Wert. Wider die Humankapitalisierung des Menschen. Wien 2009

SCHLEIERMACHER, F.D.: Pädagogische Schriften. Hrsg. von E. Weniger. Bd.1. Düsseldorf, München 1957

SCHWENK, B.: Bildung. In: Lenzen (Hg.): Pädagogische Grundbegriffe. Band I und II. 4. Auflage. Reinbek 1996 (S. 208–221)

STRUNK, G.: Bildung zwischen Qualifizierung und Aufklärung. Zur Rolle der Erwachsenenbildung im Prozess gesellschaftlichen Umbaus. Bad Heilbrunn 1988

VEIT-JAKOBUS D.: Jan Amos Comenius. Mit Selbstzeugnissen und Bilddokumenten. Reinbek 2005